

Программа конференции

16 октября (пятница)

с 13.00 – Заезд и регистрация участников в отеле (холл 1 этажа, табличка «Пушкинский проект»)

14.00 – обед в гостинице

15.00-16.00 – **Открытие конференции и лекция** «Пушкин в царскосельском доме Карамзина», С.М.Некрасов, президент Всероссийского музея А.С.Пушкина (зал «Ленинградский-Невский»)

16.15-19.00 – **Заседания секций:**

- «Литературоведение» (зал «Ленинградский»)
- «Междисциплинарная» (зал «Невский»)
- **Семинар для учителей** (зал «Северный»)

17 октября (суббота)

с 07.00 – завтрак

10.00-14.00 - **Обзорная автобусная экскурсия по Санкт-Петербургу с посещением места дуэли А.С.Пушкина**

14.00 – обед в гостинице

15.00-19.00 – **Заседания секций:**

- «Междисциплинарная» (зал «Невский»)
- «Краеведение» (зал «Ленинградский»)
- **Семинар для учителей** (зал «Северный»)

18 октября (воскресенье)

с 07.00 – завтрак

10.00-13.00 – **Посещение экспозиций Государственного музея городской скульптуры на территории Александро-Невской Лавры**

13.00 – обед в гостинице

14.00-18.00 – **Заседания секций:**

- «Литературоведение» (зал «Невский»)
- **Семинар для учителей** (зал «Северный»)

19 октября (понедельник)

с 07.00 – завтрак

08.20-15.00 – Поездка в Царское Село с посещением Лицея и Екатерининского дворца

15.00 – обед в кафе

16.30-18.30 – **Закрытие конференции** и презентация докладов победителей (Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН)

20 октября (вторник)

с 07.00 – Завтрак в гостинице и освобождение номеров (до 12.00)

10.00-13.00 - **Дополнительная экскурсия «Мифы и легенды Петербурга» с трансфером на Московский вокзал.**

Место проведения - гостиница «Москва» (пл. Александра Невского, 2, конференц-залы на 2 этаже)

Сбор групп на экскурсии за 5 минут до начала в холле гостиницы на 1 этаже.

Координаторы проекта:

Ларионов Игорь Сергеевич, кандидат исторических наук, тел.+7-921-764-91-14

Плужникова Полина, тел. +7-931-335-50-60

Жюри конференции:

– **Астафьева Ольга Васильевна** – кандидат филологических наук, доцент Кафедры языкового и литературного образования ребенка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

– **Бушуева Альфанур Далиловна** – заслуженный учитель Республики Татарстан, почетный работник общего образования РФ, обладатель медали Пушкина, обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние» (заочный этап).

– **Васильева Ирина Григорьевна** – заведующая Сектором исторического краеведения и школьного музееведения Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

– **Собенников Анатолий Самуилович** – доктор филологических наук, профессор. Специалист по русской литературе XIX века. Автор научных монографий и поэтических сборников.

– **Степанова Алла Сергеевна** – кандидат филологических наук, заведующая редакцией классической литературы издательства «Азбука», победитель конкурса «Ревизор-2021» в номинации «Редактор года».

– **Сухих Игорь Николаевич** – доктор филологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, член Союза писателей Санкт-Петербурга и Союза российских писателей.

Научный руководитель конференции – Филонов Евгений Анатольевич – кандидат филологических наук, доцент Кафедры истории русской литературы Санкт-Петербургского государственного университета, научный сотрудник Отдела рукописей Российской национальной библиотеки.

Руководитель Культурно-просветительского общества «Пушкинский проект» – Сергеева Галина Петровна, кандидат культурологии

РАСПИСАНИЕ ДОКЛАДОВ:

16 октября, секция «Литературоведение» №1

(Собенников А.С, Филонов Е.А.)

Аинова Дельгира, 11 класс

(МПП им. Героя РФ Лиджиева М.В., г.Лагань, Калмыкия)
Британский и калмыцкий эпос. Сравнение и сопоставление

Валетов Лиджи, 11 класс

(МКОУ «Лаганская средняя школа №3 имени Очирова Л-Г.Б.» Республика Калмыкия)
Стихотворение А.С. Пушкина «Калмычке» в зеркале калмыцкого перевода

Голубева Татьяна, 11 класс

(МАОУ «Лицей № 82» г. Нижний Новгород)
Роль аллюзий в создании психологических портретов героев романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея»

Зайцева Елизавета, 9 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)
Интеллигент и его мировоззрение в жестоких испытаниях Гражданской войны

Лебедева Ксения, 9 класс

(МАОУ «Лицей № 82» г. Нижний Новгород)
Развитие сатирического начала в произведениях древнерусской литературы XIII–XVII веков

Лесникова Самина, 9 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)
Мои ровесники в литературе о Великой Отечественной войне (по повестям Э.Н. Веркина «Облачный полк»,
Л. Кассиля «Дорогие мои мальчишки» и Г. Губая «Дети нашего времени»)

Петрова Анастасия, 10 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

г. Зеленодольск Республика Татарстан)

Скрытые смыслы простых слов: наречия в языке повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

Тазетдинова Самира, 10 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

г. Зеленодольск Республика Татарстан)

Диалог с классиком: «Евгений Онегин» как база для аргументации

Фаттахова Сафина, 11 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Мифология в сказках А.С. Пушкина

Котенко Майя Леонидовна, учитель музыки

(МБОУ «Лицей 9 имени А.С. Пушкина» г. Зеленодольск Республика Татарстан)

Художественное пространство Пушкинского бала – «венки писателю»

16 октября, секция «Междисциплинарная» №1

(Астафьева О.В., Степанова А.С.)

Варламов Дмитрий, Стахмич Герман, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

Образ Пушкина в фильме «Пророк»

Задворнев Михаил, Солодова Арина, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва) Доброхоты в лингвистических словарях и в Пушкинском Заповеднике

Куликов Михаил, 8 класс

(МКОУ «Лаганская средняя школа №3 имени Очирова Л-Г.Б.» Республика Калмыкия)

Встреча двух миров: Владимир Фаворский и эпос «Джангар»

Макеева Арина, 8 класс

(МКОУ «Лаганская средняя школа №3 имени Очирова Л-Г.Б.» Республика Калмыкия)

Калмыцкая сказка о вороне и орле в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»: путь от степи к страницам романа

Нуриева Аделия, 6 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г.Казань)

Еда в сказках А.С. Пушкина

Оконова Олеся, 8 класс

(МКОУ «Лаганская средняя школа №3 имени Очирова Л-Г.Б.» Республика Калмыкия)

Степные отзвуки пушкинской лиры: образ поэта

в калмыцком изобразительном искусстве

Пименова Софья, 7 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г.Казань)

Сколько стоит быть А.С. Пушкиным?

Степанова Олеся, Фролова Валерия, 8 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)

Русская кукла-оберег: история и современность

Токранова Анастасия, 6 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г.Казань)

Пушкин и книги: что он читал в детстве

Тухбатуллина Султана, 6 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Русские народные мотивы в сказках А.С. Пушкина

Черноусова Екатерина, Батаева Софья, 7 класс

(МАУО «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкар Республика Коми)

Песни о Пушкине

17 октября, секция «Краеведение»

(Васильева И.Г., Степанова А.С.)

Авзалетдинов Камиль, 8 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)

Зилант и Казань. Мифы и реальность

Анисахарова Валерия, Нескоромный Егор, 9 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)

Крепости-звёзды: история рядом

Вальдес-Мартинес Мартин, Червак Александр, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

А.М. Горчаков в истории и на карте Москвы

Куликова Карина, 8 класс

(МКОУ «Лаганская средняя школа №3 имени Очирова Л-Г.Б.» Республика Калмыкия)

Природа как действующее лицо в калмыцком эпосе «Джангар» и «Слове о полку Игореве»

Лукманов Яков, 10 класс

(Историко-краеведческий клуб «Петрополь» г. Санкт-Петербург)

Биография архитектора Михаила Борисовича Кварта

Мустафина Дарина, 10 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

г. Зеленодольск Республика Татарстан)

Пушкин объединяет: пушкинские слова и история памятников великому поэту в зеркале «Пушкинской прописи»

Недашковский Арсений, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

«Остафьево достопамятно для моего сердца». Остафьево в жизни Н.М. Карамзина

Никоноров Андрей, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

Роль усадьбы Остафьево в судьбе А.С. Пушкина

Павлова Мария, 9 класс

(СПбГДТБ историко-краеведческий клуб «Петрополь» г. Санкт-Петербург)

«Капли солнца» (Жизнь и творчество ленинградского писателя Николая Сладкова)

Потемина Ксения, 7 класс

(МАУО «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкар Республика Коми)

Мой прадед Александр: точный расчет и воля к Победе! (эссе)

Стальмак Владислав, 7 класс

(Историко-краеведческий клуб «Петрополь», Школа №550 г. Санкт-Петербург)
«Наша память идет по лесной партизанской тропе». Моя прабабушка - партизанка
Беларуси Феня Ковалева

Сухарев Максим, 7 класс

(МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» г.Сыктывкар Республика Коми)
Боевой путь моих прадедов: поиск материалов и память о Победе (эссе)

Убушиев Аюка, 11 класс

(СОШ № 1 им. Люлякина И.М. г. Лагань Республика Калмыкия)
Геноцид жителей Калмыкии немецко-фашистскими захватчиками в 1942-1943 гг.

Фаррахова Дарина, 9 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)
Легенда о Каракуз

Шаехов Данияр, 5 класс

(МАОУ "Многопрофильный лицей №11" Советского района г.Казани)
Лермонтовские места Пятигорска

17 октября, секция «Междисциплинарная» №2

(Астафьева О.В., Филонов Е.А.)

Бадма-Халгаева Янжина, 8 класс

(СОШ № 1 им. Люлякина И.М. г. Лагань Республика Калмыкия)
Старо-калмыцкая письменность – «Тодо-бичиг»

Валеева Стефания, 10 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)
Влияние творчества А.С. Пушкина на культуру стран СНГ

Витер Валентина, 11 класс

(«Школа самоопределения №734 имени
А.Н. Тубельского» г. Москва)
Пушкинские Лицейские спектакли в «Школе Самоопределения»: от историко-
биографического источника к театрализованному действию

Гайсина Нафиса, 5 класс

(МБОУ "Многопрофильный лицей им. Героя Советского Союза Г.К. Камалеева", с.
Новое Шигалеево Республики Татарстан)
Природа в творчестве А. С. Пушкина

Грачева Маргарита, 9 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)
Текст Тотального диктанта как новый взгляд на биографию Александра Сергеевича
Пушкина

Копьева Арина, 10 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» г. Зеленодольск Республика
Татарстан)
Взгляды А.С. Пушкина на историю России XVIII века в «Сказке о царе Салтане»

Митяев Тимофей, 8 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)
Я волонтер. Чтобы поверить в добро, надо начать делать его

Набатова Виктория, 11 класс

(МАОУ «Лицей № 82» г. Нижний Новгород)

Образ Одиссея Лаэртида в античной и современной литературе и современном искусстве

Нуриева Камиля, 8 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

А.С. Пушкин как блогер XIX века: каким был бы его литературный блог сегодня?

Перфильева Арина, 10 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» г. Зеленодольск Республика Татарстан)

Сценарий спектакля (свидение в двух действиях) «В зале есть психолог?» (По произведениям А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Покаленьева Анастасия, 10 класс

(ГБОУ Школа № 1514 г. Москва)

Поэтика места: кабаре «Бродячая собака»

как культурный феномен Серебряного века в художественных текстах и мемуарах за 1913-й год

Улашкеев Олег, 11 класс

(СОШ № 1 им. Люлякина И.М. г. Лагань Республика Калмыкия)

Версии происхождения слова «калмык»

18 октября, секция «Литературоведение» №2

(Собенников А.С., Филонов Е.А.)

Авзалетдинова Малика, 8 класс

(МАОУ «Инженерный лицей» г. Альметьевска Республики Татарстан)

Многогранность слова «ЯБЛОКО»

Баксараев Валерий, 6 класс

(«Средняя общеобразовательная школа «Промо-М» г. Москва)

Сопоставительный анализ стихотворения А.С. Пушкина «Певец» и его имитации, созданной искусственным интеллектом: поэтика, образность, стиль

Галимуллин Ансар, Духовенский Андрей, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

Звезда как образ-символ в некоторых стихотворениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова

Гамилова Виолета, 8 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Эволюция темы свободы в ранней лирике А.С. Пушкина

Гаттарова Бриана, 6 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Мифология в сказках А.С. Пушкина

Зимин Арсений, 8 класс

(«Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира города Альметьевска», Республика Татарстан)

Пушкин – родоначальник живого русского языка. Тайны звукописи

Мубаракшина Айсель, 7 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань) Мистика и суеверия в «Повестях Белкина»

Набатчиков Филипп, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

Пушкин в картине мира современных подростков

Редо Роман, 6 класс

(ГБОУ «Школа № 2007 ФМШ» г. Москва)

Пушкин и Дельвиг: история дружбы в жизни и стихах

Симакова Арина, 8 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Преступление без наказания: оправдание героев А.С. Пушкина

Сурьянинова Майя, 8 класс

(АНОО «Академия Бала-Сити» г. Казань)

Роль мистики, случая и рока в повестях А. С. Пушкина на примере „Метели“ и „Пиковой дамы“.

Номинация «Мои первые шаги в науке»:

Митяева Мария, 4 класс

(МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан)

Образ Василисы Премудрой - нравственный завет наших предков – первые шаги

Шаехов Бахтияр, 3 класс

(МАОУ "Многопрофильный лицей №11" Советского района г.Казани)

Сравнительный анализ рассказов С. Т. Аксакова "Лебедь" и Л. Н. Толстого "Лебеди"

Заочное участие

Анарова Арууке, Монхсук Юмжир, 5 класс

(ЧМРШ имени А.С. Пушкина в Стамбуле, Турция)

Мастерство автора в создании «Сказки о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Габидуллина Луиза, Ахметгалеева Айгуль, 9 класс

(МБОУ «Гимназия № 2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан)

Структура и сфера употребления сравнений в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Галламова Аделя, 7 класс

(МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш. Марджани при Казанском Федеральном Университете» г. Казань)

Мой прадед — герой Великой Отечественной войны

Галиев Мадия, 8 класс

(КГУ «Дарьинская средняя общеобразовательная школа», Республика Казахстан)

«Великое имя» (эссе)

Галимова Самира, Воронин Илья, 10 класс

(МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г.Казани)

Тукай и античный миф: параллели и различия

Галущенко Ева, 6 класс

(Международная школа имени Ломоносова г. Берлин, Германия)

«А листья падают, падают» (эссе)

Генералова Ксения, 11 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского Муниципального района Республики Татарстан»)

На гребне Пушкинской войны

Гимадеева Камилла, 10 класс

(МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани)

Самовар как символ чаепития в живописи и литературе

Ибятова Элина, 11 класс

(МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского Муниципального района Республики Татарстан»)

История моей семьи в истории моего города

Иванова Алина, III курс

(Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа, Республика Беларусь)

«Язык одежды» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Касимова Камиля, 10 класс

(МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш. Марджани при Казанском Федеральном Университете» г. Казань)

От наследия к будущему: история, продукция «Нафис косметикс» и новые разработки на основе золы лузги подсолнуха

Ким Асия, 7 класс

(МАОУ Гимназия-интернат №4 Кировского района г. Казани)

Архитектура махалли «Барудия»: от пушкинской эпохи до наших дней

Косырева Варвара, 7 класс

(МАУО «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкар Республика Коми)

Пушкинская Золотая рыбка – герой-помощник?

Лукьянчикова Милана, 9 класс

(МБОУ "Гимназия №36" г. Казани)

Изобразительно-выразительная роль знаков препинания в тексте (на примере повести А. С. Пушкина "Капитанская дочка")

Лямкина София, 10 класс

(МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани)

Судьба героев с особенностями ментального развития

Мингалеева Яна, 10 класс

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района г.Казани)

Образы музыкальных инструментов в литературе как способ передачи авторской идеи. Анализ рассказа

Ю. Яковлева «Скрипка»

Мутлу Дарья, Демир Мария, 11 класс

(ЧМРШ имени А.С. Пушкина в Стамбуле, Турция)

Трудности перевода с русского языка на турецкий язык стихотворения А.С. Пушкина К*** «Я помню чудное мгновенье...»

Савинова София, 10 класс

(МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани)

Значение мотива танца в русской литературе

Соколова София, Шайдуллина Камилла, 5 класс

(BC Academy International School, г. Дубай, ОАЭ)

Народная речь в сказках Пушкина

Улитина Полина, 11 класс

(ГБОУ Лицей-интернат «Центр одаренных детей» г. Нижний Новгород)

Языковой синтез, осуществленный в творчестве Пушкина, и вопрос об исторической изменчивости русского литературного языка

Фазлеев Р.Б., 8 класс, Шайдуллин К.А., 7 класс

(МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш. Марджани при Казанском Федеральном Университете» г. Казань)

Баиты — лиро-эпический жанр в фольклоре моих земляков

Филиппова Карина, Вахитова Амина, 7 класс

(МБОУ "Гимназия №36" г. Казани)

Символика и образы «Белой птицы» в автобиографической повести Юрия Мещанинова

Халиков Амир, Бадриева Рузиля, 9 класс

(МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» г. Казани)

Особенности перевода на татарский язык Г. Тукаем сказки А.С. Пушкина «Золотой петушок»

Швецова Василиса, 11 класс

(ГБОУ Лицей-интернат «Центр одаренных детей» г. Нижний Новгород)

Рецензия образа Бабы-яги в русской литературе XX-XXI веков

Номинация «Мои первые шаги в науке»:

Хаварисов Аяз, 3 класс

(МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш. Марджани при Казанском Федеральном Университете» г. Казань)

«Сентябрь» (эссе)