

### **17 февраля (понедельник)**

с 13.30 – Заезд и регистрация участников (холл отеля, 1 этаж)

15.00-19.00 – **Открытие конференции. Панельное заседание №1** (зал «Ленинградский», 2 этаж)

### **18 февраля (вторник)**

с 07.00 – завтрак в гостинице

10.00-13.00 - *Экскурсия «Декабристы в Петропавловской крепости»*

14.00 – обед в гостинице

15.00-16.00 – Лекция «Эстетика декабристов» (Островский О.Б., зал «Ленинградский»)

16.00-19.00 – **Панельное заседание №2** (там же)

### **19 февраля (среда)**

с 07.00 – завтрак в гостинице

09.00-13.00 – *Автобусная экскурсия «Декабристы в Петербурге»*

13.00 – обед в гостинице

14.00-16.00 – **Панельное заседание №3** (зал «Ленинградский»)

16.00-18.00 – *Игра «Что? Где? Когда?»* (там же)

### **20 февраля (четверг)**

с 07.00 – завтрак в гостинице

08.30-14.30 - *Экскурсия в Гатчину с посещением Большого и Приоратского дворцов*

14.30 – обед в кафе

16.00-17.00 – **Заккрытие конференции** (Институт русской литературы «Пушкинский дом»)

### **21 февраля (пятница)**

с 07:00 – завтрак в гостинице

до 12.00 - освобождение номеров в гостинице

**Место проведения:** Отель «Москва», зал «Ленинградский», 2 этаж (пл. Александра Невского, 2. Рядом с одноименной станцией метро).

Сбор групп на экскурсии - за 5 минут до начала в холле отеля (1 этаж).

**Контактные телефоны «Пушкинского проекта»:**  
(812) 498-07-41, 498-03-94, +7-921-764-91-14  
(WhatsApp - Ларионов Игорь Сергеевич).

### **Ведущие конференции:**

– **Ваганов Илья Владимирович** - старший преподаватель Кафедры истории Отечества Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

– **Васильева Ирина Григорьевна** – заведующая Сектором исторического краеведения и школьного музееведения Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

– **Орляновский Виталий Юрьевич** - ассистент Кафедры методики обучения истории и обществознанию Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

- **Островский Олег Борисович** – доктор исторических наук, профессор Кафедры методики обучения истории и обществознанию Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

– **Степанова Алла Сергеевна** - кандидат филологических наук, заведующая редакцией классической литературы издательства "Азбука", победитель конкурса «Ревизор-2021» в номинации «Редактор года».

– **Филонов Евгений Анатольевич** – кандидат филологических наук, доцент Кафедры истории русской литературы Санкт-Петербургского государственного университета, научный сотрудник Отдела рукописей Российской национальной библиотеки.

## Панельное заседание №1 (17 февраля)

### **Егиазарян София, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Опричнина Ивана Грозного - это тоже реформа?

### **Антипанова Василиса, 7 класс**

(ГБОУ СОШ № 568 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Реформы Петра I

### **Дубина Ульяна, 8 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)

Реформа российского образования второй половины XVIII века

### **Касенова София, 9 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)

По следам жен декабристов: Наталья Апухтина-Фонвизина (штрихи к портрету)

### **Пономарева Диана, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)

Формирование органов самоуправления в Царицыне во второй половине XIX века

### **Романова София, 9 класс**

(МБОУ «Школа №19(25) им вице – адмирала В.М.Головнина» г.Рязани)

Рязанские морские династии – участники Крымской войны 1853-1856 гг.

### **Чалабьянц София, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Реформы П. А. Столыпина оказали ли значительное влияние на развитие сельского образования?

**Пешехонов Кирилл, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)  
Царицын в Первую мировую войну в освещении  
периодической печати

**Усольцев Даниил, 10 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)  
Власть и революционные события октября 1917 года в  
Москве (по дневникам В.В. Руднева, И.А. Бунина, Н.П.  
Окунева)

**Доржиев Ардан, 6 класс**

(МОУ «Верхне-Иволгинская средняя  
общеобразовательная школа Республика Бурятия)  
Святые места малой Родины

**Цыбиков Баин, 6 класс**

(МОУ «Верхне-Иволгинская средняя  
общеобразовательная школа  
Республика Бурятия)  
Эссе «Письмо декабристам»

**Коропцов Матвей, 7 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)  
Эссе «Зачем же нужно изучать историю?»

## **Панельное заседание №2 (18 февраля)**

### **Прокопьева Наталия, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Влияние немецкой слободы на Петра I

### **Егиазарян София, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Биография Екатерины II и интересные факты о ее жизни

### **Беляева Виктория, 5 класс**

(ГБУ ДО ДШИ «Охтинский центр эстетического воспитания «Детская школа искусств», г.Санкт-Петербург)

Одиннадцатая симфония «1905 год» Д. Шостаковича - памятник Первой русской революции

### **Алимасова Анастасия, 11 класс**

(МБОУ «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа» Республика Бурятия)  
След декабристов в Тарбагатайском районе Бурятии

### **Осадчева София, 9 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)

Народная воля» в 1879-1880 годах: технический аспект

### **Макарова Арина, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)

Налоговые реформы П.А. Столыпина: незавершенная революция

### **Осыко Захар, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)

Финансовая политика Царицынского городского управления: источники доходов, предметы расходов

**Урбан Сабина, 7 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)  
Московские госпитали периода первой мировой войны: особенности и классификация

**Иванова Анастасия, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)  
Иванов Иосиф Романович – потомок Донских казаков

**Шандибаев Ринчин, 6 класс**

(МОУ «Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа Республика Бурятия)  
Возращение Итыгилова

**Раднаева Арьяна, 6 класс**

(МОУ «Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа Республика Бурятия)  
Эссе «Декабристы в Бурятии»

**Полоник Вероника, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)  
Эссе «Возможны ли реформы в России?»

**Морозов Вадим, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)  
Эссе «Возможны ли реформы в России?»

## **Панельное заседание №3 (19 февраля)**

### **Сайфетдинова Милана, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Как Южное общество преобразовало бы Россию?

### **Цымбал Варвара, 9 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)

Спорт в жизни и творчестве А.П. Чехова

### **Корнякова Ирина, 9 класс**

(ГБОУ «Школа №1468» город Москва)

Электротeatры Москвы начала XX века: особенности и тенденции развития

### **Кожакин Кирилл, 10 класс**

(МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина г.Волгоград)

События октября 1917 года в Царицыне

### **Капустина Ксения, 10 класс**

(МБОУ «Нижнесаянтуйская средняя

общеобразовательная школа» Республика Бурятия)

Гражданская война в районах Тарбагатайского

### **Доржиева Наран, 6 класс**

(МОУ «Верхне-Иволгинская средняя

общеобразовательная школа Республика Бурятия)

Топонимика родного края

### **Карамышева Эвелина, 9 класс**

(ГБОУ школы №181 Центрального района, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных)

Тимофеевский Тимофей Павлович

– изобретатель и «генерал деловых игр»

### **Егиазарян София, 8 класс**

(ГБОУ Школа №1329 г. Москвы)

Эссе «Зачем я изучаю историю?»

## **Заочное участие**

### **Волкова Алёна, 10 класс**

(ГБОУ "Лицей-интернат Центр одаренных детей"  
г.Нижний Новгород)

Судебные реформы XII – XX веков

### **Дирзизова Амина, 8 класс**

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»  
г.Казани)

Цветочные символы в истории и культуре. Цветы  
воинов, цветы Победы

### **Кибалко Елена, 11 класс**

(МБОУ СШ №23 имени В. А. Шеболдаева, г. Гуково  
Ростовской области)

Как история страны отразилась на памятниках г.Гуково

### **Мингалеева Яна, 8 класс**

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»  
г.Казани)

Квест «От памятника к памятнику». Авторская  
экскурсия: памятники Казани из века в век